



Утверждаю
Директор МБОУ «Хужирская СОШ»
С.А.Малашкина
Приказ № 14 от 25.03. 2022 года

Программа антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»

п.Хужир, 2022 г.

№	Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хужирская средняя общеобразовательная школа»
1	Наименование программы антикризисных мер	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2	Цель реализации программы	Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счёт внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагогов, развития системы наставничества.
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать нормативно-правовые, методические, организационные условия для разработки и реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов; 2. Внедрение системы наставничества; 3. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов; 4. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещения, систему наставничества и т.д. 5. Организовать внедрение инновационных технологий, методов и приёмов обучения учащихся, организовать участие педагогов в системе обмена опытом.
4	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличится на 14% (3 человека) 2. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций – не менее 10 %; 3. Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план профессионального роста - 28% (6 человек); 4. Увеличение количества открытых уроков, проведённых учителями - на 5%; 5. Количество методических мероприятий, проведённых для педагогических работников (тематические педсоветы, заседания МС и МО, индивидуальные консультации с наставниками и т.д.) - на 5% 6. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом - 15%. 7. Разработано не менее 3 нормативных локальных актов.
5	Методы сбора и	1. Мониторинг образовательных результатов

	обработки информации	<p>обучающихся.</p> <p>2. Диагностика предметной и методической компетенции.</p> <p>3. Посещение занятий. Наблюдение.</p> <p>4. Индивидуальные беседы, консультации.</p> <p>5. Тестирование, анкетирование учителей.</p> <p>6. Система аттестации педагогических кадров.</p>
6	Сроки реализации программы	Февраль 2022 года – декабрь 2022 года
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличится на 14% (3 человека).</p> <p>2. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций – не менее 10%.</p> <p>3. Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план профессионального роста - 28% (6 человек).</p> <p>4. Увеличение количества открытых уроков, проведённых учителями - на 5%.</p> <p>5. Количество методических мероприятий, проведённых для педагогических работников (тематические педсоветы, заседания МС и МО, индивидуальные консультации с наставниками и т.д.) - на 5%.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом - 15%.</p> <p>7. Разработано не менее 3 нормативных локальных актов.</p>
9	Исполнители	Администрация школы, руководители ШМО, учителя-наставники, педагогический коллектив
10	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная
предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Создать нормативно-	Разработка локального акта о внедрении индивидуальных планов	Август 2022	Директор	Учителя

правовые акты	профессионального роста педагогов			
	Разработка локального акта о внедрении системы наставничества	Апрель 2022	Директор	Заместители по УВР, рабочая группа
	Разработка локального акта о внедрении индивидуальных образовательных маршрутов	Апрель 2022	Директор	Заместители по УВР, рабочая группа
2. Внедрение системы наставничества;	Организация наставничества: назначение пар «наставник»-«наставляемый»	Март	директор	Заместители по УВР
3. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов;	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников - онлайн-диагностика “Новый интенсив “Я учитель””: “Цифровые компетенции педагога”	Май 2022	Заместитель директора	Учителя
	Независимая оценка предметных и методических компетенций в рамках курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации “Школа современного учителя”	Январь-август 2022	Заместитель директора	Учителя
4. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещения, систему наставничества и т.д.	Составление индивидуального образовательного маршрута педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Март-август 2022	Заместитель директора, руководитель и МО	Учителя
	Прохождение курсовой подготовки по выполненным дефицитам	В течение года	Заместитель директора, руководитель и ШМО	Учителя
	Проведение методического семинара “Индивидуальный план развития как эффективна форма профессионального роста педагога”	Июнь 2022	Заместитель директора, руководитель и ШМО	Учителя
	Методические сопровождения молодых педагогов учителями-наставниками	В течение года	Учителя-наставники	Наставляемые педагоги
	Промежуточный мониторинг реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов (ИОМ): анкетирование, выявление затруднений, внесение изменений в разработанные индивидуальные планы профессионального роста педагогов	В течение года	Учителя - наставники	Наставляемые педагоги
	Круглый стол “Обмен опытом реализации индивидуальных планов профессионального роста	Октябрь 2022	Руководител и МО	Педагогический коллектив

	педагогов”			
	Проведение педагогического совета на тему “Формирующее оценивание”	Август 2022	Заместитель директора	Педагогический коллектив
5. Организовать внедрение инновационных технологий, методов и приёмов обучения учащихся, организовать участие педагогов в системе обмена опытом.	Организация и проведение: - серии обучающих семинаров по инновационным педагогическим технологиям, - открытых уроков, - организация участия педагогов в работе семинаров, вебинаров, мастер-классов муниципального, межрегионального уровня. - методических совещаний по анализу результатов внедрения инноваций.	Март-декабрь	Заместитель директора, руководитель МО	Педагогический коллектив