Согласовано
на педагогическом совете
№ 5 от 24.03.2022 г

Утверждаю
Директор школы _____ Малашкина С.А.
Приказ № 14 от 25.03.2022 г.

Среднесрочная программа
перехода в эффективный режим развития
на 2022 г.

Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение
«Хужирская средняя общеобразовательная школа»
Ольхонского района Иркутской области

1. Паспорт среднесрочной программы перехода школы в эффективный режим развития

1	Наименование программы	**Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хужирскаясредняя общеобразовательная школа»Ольхонского района Иркутской области на 2022 год
2	Цель и задачи программы	**Единая цель Программы**— к концу 2022года создатьоптимальные условия для преодоления рисковых профилей за счёт реализации программантирисковых мер. **Риск 1 -** ***Недостаточный уровень оснащения школы*** Цель: Создание условий для обеспечения материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС. Задачи программы: 1. Создать инфраструктуру образовательной организации соответствующей требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Пополнить библиотечный фонд учебниками в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и методическими пособиями. 3. Заключить договор на увеличение скорости Интернет, 4. Приобрести дополнительно компьютерную и оргтехнику для оснащения учебных кабинетов **Риск 2** ***-Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников*** Цель:создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счёт внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагогов, развития системы наставничества. Задачи: 1. Создать нормативно-правовые, методические, организационные условия для разработки и реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов; 2. Внедрение системы наставничества; 3. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов; 4. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещения, систему наставничества и т.д. 5. Организовать внедрение инновационных технологий, методов и приёмов обучения учащихся, организовать участие педагогов в системе обмена опытом. **Риск 3.*****Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*** Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.

		3. Отслеживать текущие учебные достижения. 4. Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.
3	Целевые индикаторы и показатели программы	**Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»** 1. Для достижения намеченных целей должны быть решены следующие задачи:Доля библиотечного фонда увеличится на 612 штук. 2. Доля учебных кабинетов, оснащенных ПК и оргтехникой составит 35 %. 3. Скорость Интернет вырастет до 50 Мбит/сек. ***Риск 2.* Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** Проблемы, которые призвана решить программа: 1.Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличится на 14% (3 человека) 2 Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций – не менее 10 %; 3. Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план профессионального роста - 28% (6 человек); 4. Увеличение количества открытых уроков, проведённых учителями - на 5%; 5.Количество методических мероприятий, проведённых для педагогических работников (тематические педсоветы, заседания МС и МО, индивидуальные консультации с наставниками и т.д.) - на 5% 6.Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом - 15%. 7. Разработано не менее 3 нормативных локальных актов. **Риск 3.** ***Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*** *Показатели:* 1. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 2. Доля обучающихся на «4» и «5» составит 47% 3. Доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 90%. 4. Доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 95%. 5. Доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 95%. 6. Доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 95%. 7. Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и достигающих высоких результатов не менее 10%. 8. Степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями – 80%. 9. Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний обучающихся.
4	Методы сбора и	1. Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности

	обработки информации	школы. 2. Договор с другим провайдером на подачу высокоскоростного Интернета, замену оборудования. 3. Договор на списание устаревшей оргтехники и компьютеров. 4. Договор на приобретение новых компьютеров или ноутбуков в количестве 5 штук. 5. Договор на покупку 5 мультимедийных проекторов. 6. Мониторинг образовательных результатов обучающихся. 7.Диагностика предметной и методической компетенции. 8.Посещение занятий. Наблюдение. 9.Индивидуальные беседы, консультации. 10. Тестирование, анкетирование учителей. 11. Система аттестации педагогических кадров. 12.Мониторинг текущих учебных достижений. 13. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 14. Тестирование, анкетирование учащихся, родителей. 15. Анализ результатов реализации мероприятий.
5	Сроки и этапы реализации программы	Этапы реализации проекта: <u>Iэтап</u> (I квартал 2022 года) - аналитико-проектировочный. Разработка нормативных документов, диагностика, анализ ситуации. <u>II этап</u> (II-III квартал 2022 года) – практический Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <u>III этап</u> (IVквартал) - аналитико-обобщающий. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
6	Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Программы антикризисных мер в МБОУ Хужирская СОШ»: 1. Программа развития материально-технической базы школы. 2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности 3. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	**Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»** 1. 6 % учебных кабинетов оснащено ПК и проекторами. 2. Увеличение библиотечного фонда на 612 штук. 3. Обеспечение 50% учебных кабинетов высокоскоростным интернетом 4. Создание локальной сети 5. Проведение ремонта; 6. Устранение предписаний надзорных органов (если таковые будут) **Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** 1.Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличение доли

		педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличится на 14% (3 человека). 2.Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций – не менее 10%. 3. Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план профессионального роста - 28% (6 человек). 4.Увеличение количества открытых уроков, проведённых учителями - на 5%. 5.Количество методических мероприятий, проведённых для педагогических работников (тематические педсоветы, заседания МС и МО, индивидуальные консультации с наставниками и т.д.) - на 5%. 6.Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом - 15%. 7. Разработано не менее 3 нормативных локальных актов. **Риск 3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** 1. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 2. Доля обучающихся на «4» и «5» составит 47% 3. Доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 90%. 4. Доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 95%. 5. Доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 95%. 6. Доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 95%. 7. Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и достигающих высоких результатов не менее 10%. 8. Степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями – 80%. 10. Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний обучающихся. 11. Увеличение количества родителей (законных представителей), активно вовлеченных в образовательный процесс до 80%, усиление ответственности родителей и их роли в достижение результативности обучения.
	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
	Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

2. Основное содержание

2.1. Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации программантирисковых мер. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МБОУ «Хужирская СОШ»выявлены три рисковых профиля.

Ключевые приоритетные направления среднесрочной программы развития школы на период 2022 года:

- Низкий уровень оснащения школы
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (участие в системе обмена опытом)
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

2. 2. Пояснительная записка.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с марта 2022 года до конца 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы. В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Программа содержит в себе пять подпрограммы, благодаря которым будет возможен переход школы в эффективный режим работы. Она является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества

2.3. Цели, задачи и планируемые результаты перехода школы в эффективный режим работы в период с апреля 2022 по декабрь 2022 года.

Цели:

- Создание условий для обеспечения материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС.

- создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счёт внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагогов, развития системы наставничества.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом. Повышение качества знаний обучающихся. Снижение рисков учебной неуспешности.

Реализация подпрограмм:

1. Программа «Низкий уровень оснащения школы»
2. Программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
3. Программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Ожидаемые результаты: Решение вопроса о проведении высокоскоростного интернета. Оснащение кабинетов современным оборудованием. Обучение по образовательным программам по предметам «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ» в полном объеме в кабинетах «Точки Роста». Оснащение учебных кабинетов и административных помещений необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также современным оборудованием и дидактическими материалами, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.

Повышение предметной и методической компетентности педагогов,

приобретение новых знаний и опыта. Совершенствование системы профессионального роста педагогов. Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов.

Разработка методики повышения мотивации обучающихся. Создание ситуаций вовлеченности учеников в жизнь школы. Снижение или отсутствие стрессовых ситуации в педагогическом коллективе. Снижение стрессовых ситуации у обучающихся. Повышение уровня школьного благополучия всех участников образовательных отношений. Организация целенаправленной индивидуальной и групповой работы с разными группами обучающихся. Создание условий для обучаемого с трудностями в обучении, повышение самооценки и, как следствие, учебной мотивации.

Срок реализации Программы: январь 2022 – декабрь 2022. Этапы реализации Программы:

I этап – аналитико-проектировочный: 01.2021 – 03.2021 гг. Разработка нормативных документов, диагностика, анализ ситуации.

II этап – практический: 04.2021 -10.2021 гг. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап – аналитико-обобщающий: 11.2022 - 12.2022 гг. итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

3. Механизм (пути) реализации программы

- Руководителем программы является директор МБОУ «Хужирская СОШ» Ольхонского района Иркутской области, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МБОУ «Хужирская СОШ» Ольхонского района Иркутской области.

2) Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «Хужирская СОШ» Ольхонского района Иркутской области.

3) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Хужирская СОШ» Ольхонского района Иркутской области.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Хужирская СОШ» Ольхонского района Иркутской области осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы.

4. Мероприятия среднесрочной программы МБОУ «Хужирская СОШ» Ольхонского района Иркутской области, обеспечивающие реализацию ее задач

№	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Риск 1	**«Низкий уровень оснащения школы»**	Обращение к учредителю (органам исполнительной власти) об оказании помощи в проведении высокоскоростного Интернета	оформление и направление ходатайства; договор с другим провайдером; замена оборудования для интернета в школе;	Май-август	положительное решение по ходатайству; высокоскоростной интернет; создание локальной сети	Директор школы, Управление образования Ольхонского района	Администрация Ольхонского МО, администрация школы
		Пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и методическими пособиями	Сбор заявок от учителей-предметников и заключение договора на приобретение учебников	Июль-август	Увеличение библиотечного фонда		Заведующий библиотекой школы Администрация Ольхонского МО, администрация школы
		Приобрести дополнительно компьютерную и оргтехнику для оснащения учебных кабинетов	оформление и направление ходатайства(заявки)	в течение срока реализации Программы	совершенствование МТБ ОУ		Администрация Ольхонского МО, администрация школы

Риск 2.	**Недостаточная предметная и методическая компетентность**	Создание системы непрерывного профессионального развития и роста	Участие в различных конкурсах, семинарах различного уровня. Прохождение курсов	В течение всего периода реализации	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию, категорию.	Директор Школы Управление образования	Педагогический коллектив

	педагогических работников	профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	повышения квалификации каждые 3 года. Создание системы наставничества	программы	Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах семинарах, конференциях различного уровня.	Ольхонского района	
Риск 3	**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
		Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	провести запланированное тестирование	в течение срока реализации программы	выявление причин	Заместитель директора	Учитель-предметник, классный руководитель
		Провести индивидуальные	проведение		консультирование	Заместитель	Учитель-

		консультации с обучающимися по результатам контрольных работ	запланированных консультаций		детей	директора	предметник, классный руководитель
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с обучающимися	В течение года	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Учитель-предметник, классный руководитель
		координирование обучающихся по вопросу контроля своих учебных результатов через электронный дневник	использование работы электронного дневника с целью контроля за успеваемостью	в течение срока реализации программы	повышение ответственности за успеваемость	Заместитель директора	Учитель-предметник, классный руководитель
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА за 2021-2022 учебный год	Анализ выполнения обучающимися ВПР -2021 Анализ результатов ГИА-2021	Июнь	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Количество выпускников 9,11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании	Заместитель директора	Педагогический коллектив