



Утверждаю
Директор МБОУ «Хужирская СОШ»
С.А.Малашкина
Приказ №14 от 25.03.2022 года

Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

п.Хужир, 2022 г.

	Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хужирская средняя общеобразовательная школа»
1	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. 3. Отслеживать текущие учебные достижения. 4. Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.
4	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 2. Доля обучающихся на «4» и «5» составит 47% 3. Доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 90%. 4. Доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 95%. 5. Доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике – не менее 95%. 6. Доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку – не менее 95%. 7. Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и достигающих высоких результатов не менее 10%. 8. Степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями – 80%. 9. Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний обучающихся.
5	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг текущих учебных достижений. 2. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Тестирование, анкетирование учащихся, родителей. 4. Анализ результатов реализации мероприятий.
6	Сроки реализации	Февраль 2022 года – декабрь 2022 года.

	программы	
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 2. Доля обучающихся на «4» и «5» составит 47% 3. Доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 90%. 4. Доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 95%. 5. Доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 95%. 6. Доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 95%. 7. Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и достигающих высоких результатов не менее 10%. 8. Степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями – 80%. 9. Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний обучающихся. 10. Увеличение количества родителей (законных представителей), активно вовлеченных в образовательный процесс до 80%, усиление ответственности родителей и их роли в достижение результативности обучения. 11. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной учебной и внеклассной деятельности.
9	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
10	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Разработка необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.	Создание рабочей группы. Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов (не менее 3).	Февраль 2022 г.	Директор, заместители директора	Рабочая группа
2.Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами посредством анкетирования, собеседований.	Март-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся
	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.			
	Формирование индивидуальной образовательной траектории.			
	Составление адресных рекомендаций для родителей и детей.			
3.Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика/мониторинг мотивации и тревожности обучающихся. Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся.	Январь-март 2022 г.	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся, родители
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками			

	учебной неуспешности			
	Мониторинг текущих и промежуточных учебных достижений.	Март-декабрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся, родители
	Развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся путем вовлечения во внеурочную деятельность, в том числе проектную, исследовательскую.	Март-декабрь		
	Психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей	Февраль-декабрь		
	Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА	март-сентябрь		
	Организация и проведение предметных недель, защиты проектов обучающихся			
4.Работа с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами	<ul style="list-style-type: none"> - Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее; - Родительские собрания по темам: «Хорошая учеба-залог будущего», «Как помочь ребенку хорошо учиться»; - Привлечение родителей к школьным и к районным мероприятиям; -Организация консультаций, индивидуальных бесед с родителями педагога-психолога, социального педагога. 	апрель-август	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	родители

