Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хужирская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено

приказом директора

МБОУ «Хужирская СОШ»

от 31.08.2021 г. №46

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(среднее общее образование)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Хужирская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
для классов, реализующих программы среднего общего образования

в соответствии с ФГОС СОО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.  
 Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов.  
 **План внеурочной деятельности** в средней школе разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273

от 29.12. 2012 г.;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Cанитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Cанитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Cанитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»; утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16
* Письмом Министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 №02-55-7029/19 «О формировании учебного плана и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы, на 2019/20 учебный год»;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Хужирская СОШ".

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами**организации внеурочной деятельности детей являются:

* усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами  учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;

* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Внеурочная деятельность направлена на устойчивое развитие воспитательных результатов:

* приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование положительного отношения детей к базовым ценностям общества (Человек, Семья, Отечество, Природа, Мир, Знания, Труд, Культура)
* приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы  
организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,  
диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.  
 Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных видов деятельности учащихся: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно ­ оздоровительная деятельность. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Решаемые задачи** |
| **1.** | **Общекультурное** | Формирование чувства долга, ответственности, чести, достоинства и личности. Воспитание любви и уважению к традициям Отечества, школы, семьи. |
| **2.** | **Духовно-нравственное** | Формирование правильного отношения к окружающей среде, природе и истории родного края. |
| **3.** | **Спортивно – оздоровительное** | Формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, здорового образа жизни. Популяризация занятий физической культурой и спортом. |
| **4.** | **Общеинтеллектуальное** | Воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей. Формирование мировоззрения, эрудиции и кругозора. |
|  | **Социальное** | Развитие активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. |

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, проекты, олимпиады, конкурсы, соревнования, праздники и др.

Школа работает по трем уровням воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**Духовно-нравственное:**

* «Уроки мужества»
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян
* Тематические классные часы
* Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда
* Конкурсы рисунков
* Фестивали патриотической песни

По итогам работы в данном направлении  проводится  тематические праздники, классные часы, диагностика нравственной воспитанности.

**Общекультурное:**

* Организация экскурсий, посещение театров, музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре речи и поведения
* Участие в танцевальных кружках/клубах, общекультурных мероприятиях на уровне школы, поселка, смотре художественной самодеятельности
* Хореографическая студия «Феникс (ДДТ)

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, игры, выставки, акции, защита проектов.

**Социальное:**

* Школьный Ученический Совет
* Выпуск тематических стенгазет
* Работа на пришкольном участке
* Акции по уборке территории школы, поселка
* Оформление кабинетов и коридоров школы

По итогам работы в данном направлении  проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

**Общеинтеллектуальное:**

* Предметные конкурсы, тематические недели
* Библиотечные уроки
* Учебные экскурсии, научно – практические конференции, защита проектов.

По итогам работы в данном направлении  проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов в рамках предметных декад.

**Спортивно-оздоровительное:**

* Спортивная секция «Вольная борьба» (ДЮСШ)
* Спортивная секция «Волейбол» (ДЮСШ)
* Участие в походах, «Днях Здоровья», эстафетах, школьной спартакиаде
* Проведение бесед по охране здоровья, здоровому образу жизни
* Участие в спортивных соревнованиях различного уровня
* Тематические профилактические недели.

По итогам работы в данном направлении  проводятся спортивные праздники, соревнования, спартакиады.

В МБОУ «Хужирская СОШ» внеурочная деятельность организована на основе оптимизационной модели.  
 Модель внеурочной деятель­ности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов обра­зовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог).  
 В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствие со своими функциями и задачами:  
• взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеоб­разовательного учреждения;  
• организует в классе образовательный процесс, опти­мальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности обще­школьного коллектива;  
• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива клас­са, в том числе через органы самоуправления;  
• организует социально значимую, творческую деятель­ность обучающихся.  
 Преимущества оптимизационной модели состоят в миними­зации финансовых расходов на внеурочную деятельность, соз­дании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организаци­онном единстве всех его структурных подразделений.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.** Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования в МБОУ «Хужирская СОШ» имеются следующие условия: занятия в  
школе проводятся в одну дневную смену, спортивный зал, актовый зал, кабинет  
информатики, библиотека. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и  
спортивным инвентарем. На базе Центра «Точка роста» реализуется проектная и исследовательская деятельность.

На базе общеобразовательного учреждения работают кружки и секции социальных  
партнеров:

* МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
* Хореографическая студия «Феникс»
* МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»:
* Футбол
* Вольная борьба
* Волейбол
* Детская музыкальная школа

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации** | | **Объем внеурочной деятельности** | | |  | **Итого к оплате** |
| **X** | | | **XI** |  |
| Спортивно-оздоровительное | *Разовые и краткосрочные* | | | | | | |
| Соревнования, подвижные игры, спортивные праздники | | 2 | | | 2 | - |
| Общекультурное | Разовые и краткосрочные | | | | | | |
| Беседы, выставки детских рисунков, творческие проекты, конкурсы, концерты | | 2 | | | 2 | - |
| Духовно - нравственное | Разовые и краткосрочные | | | | | | |
| Проектная деятельность, тематические вечера, работа с портфолио, беседы, творческие конкурсы | | 2 | | | 2 | - |
| Общеинтеллектуальное | Регулярные | | | | | | |
| Решение избранных задач по математике | 1 | | | - | | 1 |
| Разовые и краткосрочные | | | | | | |
| Интеллектуальные игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, олимпиады, конференция | | 1 | | | 2 | - |
| Социальное | Регулярные | | | | | | |
| Профессиональное самоопределение | | | 1 | | - | 1 |
| Психология успеха | | | - | | 1 | 1 |
| Разовые и краткосрочные | | | | | | |
| Проектная деятельность, акции, конкурсы | | 1 | | | 1 | - |
| **Итого в неделю** |  | | **10** | | | **10** | **3** |
| **Итого в год** |  | | **340** | | | **340** | **3** |