Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хужирская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ОО

от 31.08.2021 г.№46

**План**

**работы педагога-психолога**

**на 2021/2022 учебный год**

**п. Хужир**

**2021 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА**

**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Задачи:**

* Изучение особенностей личности учащихся с помощью методов психологической диагностики;
* Помощь классным руководителям в создании атмосферы психологического комфорта,

 в повышении эмоционального настроя в классном коллективе;

* Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде;
* Взаимодействие с семьёй учащегося, с классными руководителями, учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи в процессе обучения;
* Создание атмосферы психологического комфорта в классных коллективах и повышение эмоционального комфорта в педагогическом коллективе;
* Работа с детьми ОВЗ и инвалидами;
* Составление адаптированных программ (АООП) и специальных индивидуальных программ развития (СИПР).

**Направление деятельности:**

* Групповая работа с учащимися;
* Индивидуальная работа с учащимися;
* Работа с классными руководителями;
* Работа с родителями (включая родительские собрания);
* Работа с педагогическим коллективом;
* Работа по постановке на первичный воинский учет в ВОЕНКОМАТ;
* Участие в работе психолого-педагогической службы;
* Участие в работе школьного ППк;
* Работа в РМО педагогов-психологов, соцпедагогов, логопедов и дефектологов Ольхонского района.

**Методы психолого-педагогического сопровождения:**

* Психолого-педагогическое наблюдение;
* Анкетирование;
* Диагностика;
* Тестирование;
* Индивидуальное консультирование;
* Метод школьного тренинга;
* Работа с документацией.

**Просветительская и методическая работа:**

* Лекции, беседы;
* Консультации;
* Методические разработки;
* Выступление на семинарах и конференциях;
* Выступление на родительских собраниях;
* Выступления на совещаниях при директоре и педсоветах;
* Руководство и выступления на заседаниях РМО педагогов-психологов, социальных работников и логопедов.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **СЕНТЯБРЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Исследование преемственности начальной школы и второй ступени обучения (5 класс);
2. Подготовка и проведение диагностики первичной адаптации в школе второй ступени учащихся 5-го класса;
3. Выявление детей, имеющих низкую адаптацию в 5 классе;
4. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися;
5. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор» в 10 классе;
6. Подготовка и проведение занятий по курсу «Психология успеха» в 11 классе;
7. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР;

8. Подготовительный этап социально-психологического тестирования (СПТ – 2021 г.),

направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Оформление согласий родителей (младше 14 лет) и детей (старше 14 лет) на СПТ.

**Работа с родителями:**

1. Родительское собрание о прохождении адаптационного периода в 5 классе;
2. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса;
3. Индивидуальное консультирование;
4. Разъяснительная работа по СПТ. Информирование. Консультирование.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**ОКТЯБРЬ**

 **Работа с учащимися:**

1. Наблюдение за учащимися 1 класса. Формирование и работа групп дополнительной психокоррекционной поддержки;
2. Подготовка и проведение диагностики первичной адаптации в школе второй ступени учащихся 5-го класса; Выявление неадаптивных детей; Индивидуальная работа с учениками с низкой степенью адаптации;
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 1-го класса;
4. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися 2, 3, 4 классов;
5. Подготовка и проведение занятий по курсу «Психология успеха», 11 класс;
6. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор» в 10 классе;
7. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
8. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.
9. Проведение социально-психологического тестирования (СПТ – 2021 г.),направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
10. Подготовка документов на первичный воинский учет в ВОЕНКОМАТ. Анкеты, характеристики.

 **Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре.

**Работа с родителями:**

1. Родительское собрание о прохождении адаптационного периода в 1 классе;
2. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
3. Индивидуальное консультирование;

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся;
3. Проведение социально-психологического тестирования,направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Оформление документации.
4. Выгрузка результатов СПТ – 2021 г. Анализ результатов. Планирование и проведение коррекционной работы.

**НОЯБРЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 и 4-го классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Составление карты интересов и изучение готовности к дальнейшему образованию 9 класса;
7. Подготовка и проведение занятий по курсу «Психология успеха», 11 класс;
8. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор» в 10 классе;
9. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
10. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре.

Совещание при директоре «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе начальных классов в школу II ступени».

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания в 9 классе, в 11 классе «Подготовительный этап экзаменационного периода. Особенности ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году. Психологическая подготовка к экзаменам».

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**ДЕКАБРЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 и 4-го классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Серия классных часов (6 часов) по развитию памяти «Мнемоника» в 4а классе;
6. Подготовка и проведение занятий по курсу «Психология успеха», 11 класс;
7. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор» в 10 классе;
8. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
9. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.
10. Проведение психологического тестирования призывников, готовящихся к первичному воинскому учету в ВОЕНКОМАТ.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре.
2. Участие в заседании РМО педагогов-психологов, соцпедагогов «Внедрение алгоритма действий при суицидальном поведении учащихся»

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительское собрание в 5 классе «Особенности адаптационного периода 5-классников»

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**ЯНВАРЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 и 4-го классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Серия классных часов (6 часов) по развитию памяти «Мнемоника» в 4б классе;
6. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
7. Подготовка и проведение занятий по курсу «Психология успеха», 11 класс;
8. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор» в 10 классе;
9. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
10. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре.

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Индивидуальное консультирование;
3. Общешкольное родительское собрание. «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике девиантного поведения учащихся»;

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**ФЕВРАЛЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 и 4-го классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Подготовка и проведение занятий с подготовительной группой детского сада по психологической готовности к школе;
7. Подготовка и проведение занятий по курсу «Психология успеха», 11 класс;
8. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор» в 10 классе;
9. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
10. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;
2. Совещание при директоре: «Результаты адаптация учащихся 1 класса на I уровне обучения в условиях реализации ФГОС НОО».

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 5 класса, 1 класса;
2. Родительские собрания.
3. Индивидуальное консультирование;

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**МАРТ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 и 4-го классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Проведение бесед, анкетирования, тестирования, классных часов у адаптивного 5-го класса;
6. Подготовка и проведение занятий с подготовительной группой детского сада по психологической готовности к школе;
7. Подготовка и проведение занятий по курсу «Психология успеха», 11 класс;
8. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор» в 10 классе;
9. Работа по подготовке 4 класса к переходу к обучению на 2-ой ступени обучения;
10. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
11. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре. «Анализ работы молодых специалистов. Состояние профилактической работы в 6-9 классах»

**Работа с родителями:**

1. Консультативно просветительская работа с родителями 6-8 классов (проблемы подростков);
2. Индивидуальное консультирование;
3. Родительские собрания.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов, групповых занятий в детском саду по психологической подготовке к школе;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**АПРЕЛЬ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы);
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 и 4-го классов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы);
5. Подготовка и проведение коммуникативного тренинга в 9 классе;
6. Подготовка и проведение занятий с подготовительной группой детского сада по психологической готовности к школе;
7. Подготовка и проведение занятий по курсу «Психология успеха», 11 класс;
8. Работа по теме: «Мотивация учебной деятельности учащихся 11 класса»;
9. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор» в 10 классе;
10. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
11. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре. Педсовет «Конфликтология и грамотное разрешение конфликтов».

**Работа с родителями:**

1. Индивидуальное консультирование;
2. Родительские собрания.

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**МАЙ**

**Работа с учащимися:**

1. Работа группы дополнительной психокоррекционной поддержки, 1 класс. Подведение итогов;
2. «Школа душевных наук». Уроки психологии для 1 и 2 классов (классные часы). Подведение итогов;
3. Подготовка и проведение индивидуальной и групповой психокорркционной работы с учащимися 2,3 и 4-го классов. Подведение итогов;
4. «Начальная психология». Уроки психологии для 3 и 4 классов (классные часы). Подведение итогов;
5. Подготовка и проведение занятий с подготовительной группой детского сада по психологической готовности к школе. Подведение итогов;
6. Подготовка и проведение занятий по курсу «Психология успеха», 11 класс;
7. Подготовка и проведение занятий по профориентации «Мой выбор» в 10 классе;
8. Работа с опекаемыми и трудными детьми, поставленными на внутришкольный учет («группа риска»);
9. Подготовка и проведение занятий с детьми ОВЗ и СИПР.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре.
2. Совещание при директоре «Организация и условия работы с детьми ОВЗ, СИПР»

**Работа с родителями:**

1. Индивидуальное консультирование;
2. Родительское собрание «Родительская поддержка учащихся 9,11 классов в период сдачи ГИА».

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов, групповых занятий в детском саду по психологической подготовке к школе;
2. Оформление результатов диагностик, рекомендации для родителей, классных руководителей, учащихся.

**ИЮНЬ**

**Работа с учащимися:**

 1. Работа в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Участие в работе педагогических советов и совещаниях при директоре;

**Работа с родителями:**

1. Индивидуальное консультирование;

**Работа с документацией:**

1. Оформление документации: журнал учёта индивидуальных консультаций, групповых занятий с коррекционными группами начальных классов. Оформление отчёта о проделанной работе.